



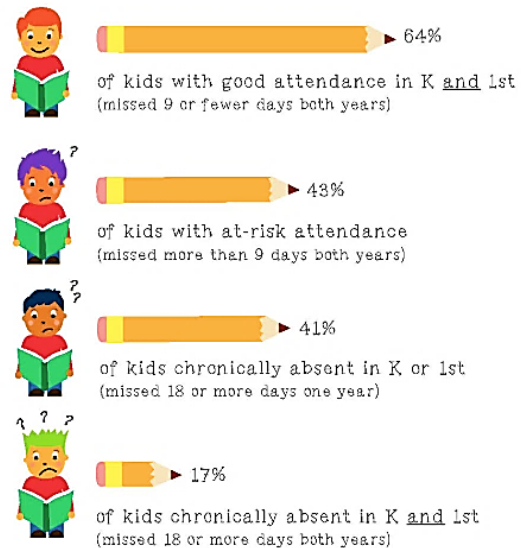
Estimado padre o tutor de la escuela PS 14:

Esta carta tiene el objetivo de informarle nuestro nuevo protocolo de asistencia. Es sumamente importante que los niños vayan a la escuela todos los días y para nosotros se ha convertido en una prioridad enfocar nuestros esfuerzos en mejorar la asistencia. Actualmente, con gran frecuencia, el 21% de nuestros estudiantes no asiste a la escuela. Eso quiere decir que el 21% de los estudiantes de P.S. 14 falta al 10% o más de los días de clases.

Información importante sobre la asistencia

- Haber faltado 18 días a la escuela al finalizar el año corresponde a un absentismo crónico. Faltar al 10% de los días de clases = 18 días durante el año escolar o a dos días por mes aproximadamente.
- Los estudios demuestran que los estudiantes que faltan al 10% o más de los días de clases presentan:
 - bajo rendimiento en matemáticas y lectura;
 - bajos puntajes en los exámenes; y
 - asistencia deficiente en grados más avanzados.
- Los estudiantes pueden atrasarse aun si pierden solamente uno o dos días de clases cada varias semanas.
- Faltar a clase hace que aprender a leer sea más difícil.
- Asistir a clases con regularidad hace que los estudiantes se sientan mejor consigo mismos y en la escuela.

Who Can Read on Grade Level After 3rd Grade?³



Nuevo protocolo de asistencia para toda la escuela a partir de noviembre de 2020

A fin de combatir nuestro problema de absentismo crónico, el equipo de asistencia a clases de la escuela ha implementado nuevos protocolos para que todos tengamos un mismo objetivo y logremos que nuestros estudiantes asistan a clases todos los días.

1. Luego de tres ausencias —consecutivas o esporádicas— el maestro de su hijo se comunicará con usted. Si luego de tres intentos de contactarle, no fuera posible comunicarnos con usted, la Sra. Rodríguez (consejera) será notificada al respecto. Nuestros métodos de comunicación pueden incluir:
 - a. Llamadas telefónicas automatizadas;
 - b. Llamadas telefónicas del maestro o consejero; y

- c. conversaciones en persona relacionadas a la asistencia, sean estas programadas o espontáneas.
2. Durante el aprendizaje a distancia, su hijo debe interactuar con el maestro para que este le pueda marcar como presente en el registro. Las interacciones pueden ser:
 - a. asistir a reuniones en Google Meets;
 - b. responder a preguntas en Google Classroom; y
 - c. entregar trabajos.

Incentivos

Como escuela, estaremos implementando una serie de incentivos para la asistencia, a fin de animar a su hijo a que asista a sus clases, tanto virtuales como presenciales. Lea al respecto a continuación.

1. **¡Un invitado de sorpresa todas las semanas!**
 - a. Todas las semanas, comenzando con la de Acción de Gracias, la escuela PS 14 tendrá un nuevo invitado de sorpresa.
 - b. El invitado puede ser un miembro docente muy querido, alguien con una profesión fascinante, ¡o hasta una celebridad!
 - c. Su hijo debe asistir diariamente para recibir una pista nueva cada día sobre quién es el invitado de esa semana.
 - d. Todos los viernes se hará una revelación virtual para toda la escuela a través de Google Meets o Zoom (se anunciará). Les enviaremos el enlace de acceso antes de cada evento.
 - e. *Cada semana, una persona que adivine correctamente la identidad de nuestro invitado semanal ganará un premio.*
 - f. *Los estudiantes deberán tener asistencia perfecta **esa semana** para poder asistir al evento.*
2. **Los estudiantes recompensados serán los que alcancen el 96% de asistencia mensual, o los que demuestren un 5% de mejoramiento.**
 - a. Los regalos se anunciarán y serán variados. Los mismos se entregarán mensualmente.
 - b. Las recompensas (a menos que sean tangibles) serán otorgadas basadas en el grado escolar (fiestas virtuales de baile, noches de cine, etc.)
 - c. Se harán menciones de saludo a los estudiantes destacados por su buena asistencia, tanto a nivel individual como grupal, en Google Classroom y en el sitio web de la escuela PS 14.
3. **Ceremonias de premiaciones en automóvil a lo largo del año**
 - a. Los estudiantes recibirán un premio PAW de certificado.
 - b. Los estudiantes también podrán escoger un premio pequeño o un premio de ruleta.

Sugerencias para una buena asistencia y temas de conversación sobre el asunto:

- Establezca un horario fijo para acostarse a dormir y para comenzar una rutina en la mañana.
- Prepare la ropa y empaque la mochila la noche anterior para los días de estudio presencial.
- Procure tener una estación de trabajo organizada y en un área tranquila. Para consejos, haga clic [aquí](#).
- ¿Nota a su hijo nervioso por ir a la escuela?
 - Hable con los maestros, los consejeros escolares u otros padres para que lo aconsejen sobre cómo lograr que su hijo se sienta cómodo y motivado para aprender.
- Elabore un plan alternativo para llegar a la escuela en caso de una situación imprevista.

- Llame a un familiar, un vecino o a otro padre.
- Intente acceder virtualmente o estar frente a la computadora cinco minutos antes de la hora de comienzo, de manera que no tenga que apresurarse.
- Informe a la escuela sobre cualquier problema técnico.

Recursos de la escuela P.S. 14:

- Consejeros escolares, trabajadores sociales y trabajadores de apoyo familiar
 - Danilda Rodriguez: DRodriguez33@schools.nyc.gov
 - Joel Carranza: jcarranza@schools.nyc.gov
- Directora de la escuela comunitaria
 - Carly Ayala: Cayala@ucsuft.org
- Coordinadora de padres
 - Suzette Dicecco: SDicecco@schools.nyc.gov
 - Horario virtual de oficina: [lunes a jueves de 10:00 a 11:00 a.m.](#), y [viernes de 12:00 a 1:00 p.m.](#)
- Desayuno y almuerzo para todos
- Seguro dental (cuando se regrese de manera presencial)
- Seguro de la vista (cuando se regrese de manera presencial)
- Talleres para padres
- Boletín semanal (visite el sitio web para más información)
- [Recordatorios por mensajería móvil](#)

Recuerde:

- Llame a la escuela siempre que su hijo falte.
- Si su hijo falta a clases, asegúrese de que sus tareas estén al día con el cronograma del curso.
- ***Una ausencia justificada sigue siendo una ausencia.***